



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado en Física

CÁTEDRA: U.D.I. (Unidad curricular de Definición Institucional)



AÑO : Segundo

DIVISIÓN: Única

CONTENIDOS

Eje N° I

"Prácticas de lectura académica"

- **Leer en ciencias:** enfoques y perspectivas actuales. Diferentes lenguajes y géneros discursivos en los libros de Física, Química, Álgebra, Análisis Matemático y Geometría Analítica de primer año del Profesorado en Física. Estrategias de lectura de textos académicos. El texto en la divulgación científica. Interpretación y análisis de consignas.
- Reflexión metacognitiva sobre las prácticas de lectura. Búsqueda, selección e interpretación de información de diferentes fuentes. Consulta bibliográfica. La información en la red. El espacio virtual como contexto.

Eje N° II

"Prácticas de escritura académica"

- **Escribir en ciencias:** enfoques y perspectivas actuales. La escritura de diferentes géneros discursivos en las producciones académicas requeridas en Física, Química, Álgebra, Análisis Matemático y Geometría Analítica. Conocimiento de la función, estructura, registro y formato de géneros discursivos, modalidades textuales o procedimientos discursivos del ámbito académico (elaboración de fichas, registro de observación o de experimentos, las notas



de clase, resumen, síntesis, construcción de gráficos, informe, monografía). Herramientas digitales básicas de producción.

- Reflexión metalingüística sobre el texto escrito y reflexión metacognitiva sobre el proceso de escritura.

Eje N° III

"Prácticas de oralidad académica"

- Hablar en ciencias: enfoques y perspectivas actuales. Prácticas de comprensión y producción de textos orales (exposición, fundamentación, demostración, justificación, argumentación, debate, comunicación oral de los saberes adquiridos). Reflexión metalingüística y metacognitiva sobre las prácticas orales.



BIBLIOGRAFÍA

- CARLINO, P. (2005). *Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica*. Buenos Aires: FCE.
- CASSANY, D. (2006). *Tras de las líneas*. Barcelona: Anagrama.
- CASSANY, D. I. (2006). *Taller de textos. Leer, escribir y comentar en el aula*. Barcelona: Paidós.
- CASSANY, D. (2012). *En línea: leer y escribir en la red*. Barcelona: Anagrama. Colección Argumentos.
- COLOMER, T. (2002). "La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora".
- LOMAS, C. (comp.). *El aprendizaje de la comunicación en las aulas*. Barcelona: Paidós.
- ESPINOZA, A., Casamajor, A. y Pitton, E. (2009). *Enseñar a leer textos de ciencias*. Buenos Aires: Paidós.
- SANMARTÍ, N.; Izquierdo, M. y García, P. (1999). "Hablar y escribir. Una condición necesaria para aprender ciencias". *Cuadernos de Pedagogía*, 281, pp. 54-58.



Instituto Superior de Profesorado N° 3
"EDUARDO LAFFERRIERE"
Ministerio de Educación
Provincia de Santa Fe

General López 1331(2919) Villa Constitución
Tel/Fax:(03400) 473048
E-mail: superior3_villaconstitucion@santafe.edu.ar
Web: www.ispel3.edu.ar
