



## PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado en Inglés

CÁTEDRA: Política e Historia Educativa Argentina

AÑO : Segundo

DIVISIÓN: Única



### CONTENIDOS

#### ***Eje: Introducción a la Política e Historia Educativa Argentina***

##### Política Educativa:

- Concepto e importancia en la formación del educador: Construcción del concepto y sus determinaciones desde la historia educativa argentina.
- Proceso de desarrollo histórico como disciplina.
- Influencia de distintas corrientes epistemológicas en su campo de formación.
- Instrumentos de los que se sirve, para el análisis disciplinar de las decisiones y acciones educativas.

#### ***Eje: Origen, consolidación y crisis del sistema educativo argentino:***

- Antecedentes: la educación argentina hasta 1884.
- Relaciones entre estado, sociedad y educación en cada uno de los períodos siguientes:

##### **El Estado Oligárquico Liberal:**

La educación en la conformación del Estado. Hacia el sistema educativo nacional. Ley 1420: Debate Parlamentario, fuerzas políticas intervinientes. Crisis de 1890 y reforma técnica. Incidencia de la educación academicista en los movimientos sociales y políticos de principios de siglo XX, (Ley Sáenz Peña, ascenso de los sectores medios). Reforma Universitaria de 1918.

##### **El Estado Benefactor:**

***Populismo:*** El proyecto educativo entre 1943 y 1955.



- Educación como derecho Social. Reforma educativa. Introducción de la enseñanza técnica y su vinculación con el proyecto económico del país. Función económica y política de la educación. Sistema educativo y transmisión de ideología político-partidaria.

***Desarrollismo:***

- Educación como inversión, formadora de recursos humanos, influencias internacionales (teorías del capital humano, modelo de producción fordista).  
Agenda de debate en el período 1955/1958. Educación laica o libre.
- Intentos de modernización y reformas del sistema educativo nacional (1958-1976).

**Crisis del Estado Benefactor:**

- Educar para la liberación. (educación en el 3° gobierno Peronista).
- Educar para el orden. El proyecto educativo en el gobierno militar. (1976-1983). Órdenes en los que afectó la vida escolar: Expresivo e Instrumental. Elementos que caracterizaron la política educativa en este período.
- Educar para la democracia: La Reapertura Democrática (1983-1989). Reforma de los órdenes Expresivo e Instrumental en la escuela democrática. Antecedentes de la reforma educativa de los '90: El Congreso Pedagógico Nacional.

***Eje: Las transformaciones educativas en el contexto actual:***

**El Estado Neoliberal:**

- Procesos de Transformación educativa a nivel nacional y provincial.
- Marco legal: Ley Federal de Educación.

**El Estado Neo-Populista:**

- El Sistema Educativo Argentino hoy. Su estructura gobierno y funciones. Nueva ley de educación Nacional. Criticas de los distintos sectores Involucrados.
- El debate sobre la calidad, la inclusión y la atención a la diversidad, como política educativa actual.
- Los nuevos programas educativos: conectar igualdad, escuela abierta.



## BIBLIOGRAFÍA

- ARAMENDÍA, Gabriela, Fichas de lectura N° 1 a 5: Síntesis de la Política Educativa abordada en el cuatrimestre.
- DAVINI, Ma. Cristina, La formación docente en cuestión: política y pedagogía, ed. Paidós, Bs. As., 1997.
- FELDFEBER Miriam, Una transformación sin consenso: apuntes sobre la política educativa del gobierno de Menem, en revista Versiones, N° 11, 2000, pág 8-20.
- FERNANDEZ M. A., LEMOS M.L., WIÑAR D., La Argentina Fragmentada. El caso de la Educación, "Cap. I y II". Ed. Miño y Dávila Editores. Colección Educación, Crítica y Debate. Bs. As., 1997.
- FILMUS, Daniel, Estado, sociedad y educación en la Argentina de fin de siglo, Cap. 1, 2 y 3, ed. Troquel, Bs. As., 1999.
- FILMUS, Daniel, FRIGERIO, Graciela, Educación, autoritarismo y democracia, ed. Miño y Dávila editores/FLACSO, Bs. As., 1988.
- GENTILI Pablo (1998) "El consenso de Washington en educación" Revista archipiélago N°24.
- GRACIARENA, Jorge, "El Estado latinoamericano en perspectiva. Figuras, crisis, prospectiva", en revista de economía política, Pensamiento Iberoamericano, N° 5º B: La reconstrucción del Estado, España, 1984.
- OSZLAK, Oscar, La formación del Estado argentino, capítulos 1, 2 y 3, Ed. Belgrano, Buenos Aires, 1985.
- PAVIGLIANITI Norma(1995): "Estado actual del campo de estudio de la Política educacional", apunte de catedra , seminario política educacional, 3er año, carrera de Cs de la educación, UNR
- PAVIGLIANITI Norma: Neoconservadurismo y educación
- PUIGGRÓS, Adriana, Que pasó en la educación argentina desde la conquista a la actualidad, Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 2004.
- Revista: El país de los argentinos. Primera historia integral. "La educación argentina 1880-1930, 1930-1955 y 1955-1980."



- ROMERO, Luis Alberto, Breve Historia Contemporánea de la Argentina, ed. Fondo de Cultura Económica, Bs. As., 1999.
- TEDESCO, Juan Carlos, Educación y Sociedad en la Argentina (1880-1945), ed. Solar, Buenos aires.
- Documentos:
- Ley 1420.
- Ley Federal de Educación N°24.195.
- Nueva Ley Nacional de Educación N° 26.206.
- Documentos de debate gremial sobre ley Federal 24.195.
- Documentos de debate gremial sobre ley Nacional de Educación 26.206.
- **Resolución CFE N° 103/10 y Anexo:** "Propuestas para la inclusión y/o regularización de las trayectorias escolares en la educación secundaria".
- **Resolución: CFE N° 93/09 Anexo** ""Orientaciones para la organización pedagógica e institucional de la educación secundaria obligatoria"
- **Ministerio de educación de la nación** Video sobre la implementación de la transformación educativa de la ley Federal de educación.
- **Película la república perdida I y II.**